

המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט

לשכת המנהלת הכללית
אגף הערכה ומדידה

אשכול א' לשכ"ב

מבחן באנגלית לכיתה ה' נוסח ב'

FIFTH GRADE ENGLISH TEST

VERSION B

שם התלמיד/ה _____
כיתה _____
שם ביה"ס _____
יישוב _____



תשס"ה

מיצ"ב

נובמבר 2004

תלמידים יקרים,

במבחן הזה שלושה חלקים:

חלק ראשון – 20 נקודות

חלק שני – 60 נקודות

חלק שלישי – 20 נקודות

סך-הכול 100 נקודות

לרשותכם 90 דקות.

קראו בעיון את כל הקטעים וענו בתשומת לב על כל השאלות.

בדקו שוב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

אינכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.

שימו לב: אין להשתמש במילונים במבחן הזה.









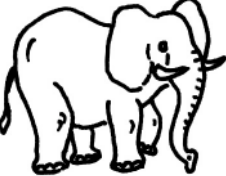
בהצלחה!

חלק א' (20 נקודות) – PART A (20 points)

משימה TASK 1

<p>Let's play a game. Look at the pictures on the page.</p> <p>You will hear some words. Write the number of each word in the box next to each picture. There are more pictures than you need.</p> <p>Here is an example: carrot. Carrot is number 1.</p> <p>Now listen to the rest of the words and write the correct number in each box. You will hear each word twice.</p>	<p>בואו נשחק במשחק. התבוננו בתמונות שעל הדף. עכשיו תשמעו כמה מילים. כתבו את המספר של כל מילה בתוך התיבה שליד התמונה המתאימה. הקשיבו לדוגמה: carrot. המילה carrot היא מספר 1. עכשיו הקשיבו ליתר המילים, וכתבו את המספר המתאים בכל תיבה. אתם תשמעו כל מילה פעמיים.</p>
--	---

שימו לב: מספר התמונות גדול יותר ממספר המילים שתשמעו.

a 	b 17 	c 
d 13 	e 	f  1
g 	h 	i 

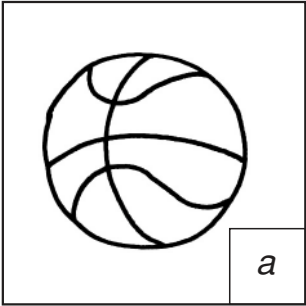
משימה

TASK 2

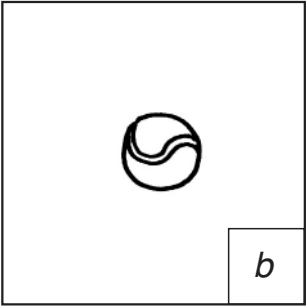
<p>Tom is having a birthday party. He is ten years old.</p> <p>Listen to the children talking about the presents they are going to give him. Look at the pictures of the presents on the page. Circle the letter for each present: a, b or c.</p> <p>Listen to the example.</p>	<p>תום חוגג את יום הולדתו. הוא בן 10. הקשיבו לשיחה של הילדים על המתנות שיביאו לו. התבוננו בתמונות של המתנות על הדף, והקיפו את האות לכל מתנה: a, b או c. הנה דוגמה. אתם תשמעו את השיחה פעמיים.</p>
---	---

1.

Example:

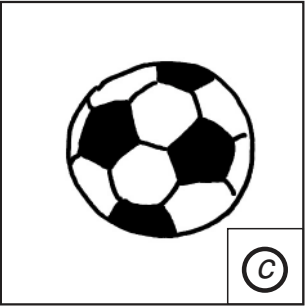


a



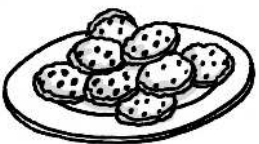


b

דוגמה:



c

2.	 <div>a</div>	 <div>b</div>	 <div>c</div>
3.	 <div>a</div>	 <div>b</div>	 <div>c</div>
4.	 <div>a</div>	 <div>b</div>	 <div>c</div>
5.	 <div>a</div>	 <div>b</div>	 <div>c</div>

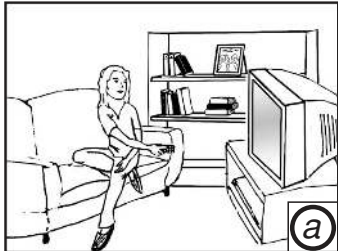

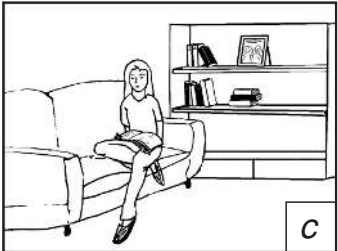
משימה TASK 3

<p>It is 7:45 in the morning.</p> <p>The family is in a hurry to leave the house. Look at the pictures on the page. Listen to the dialogues.</p> <p>Which picture matches each dialogue?</p> <p>Circle a, b or c.</p> <p>Listen to the example.</p>	<p>השעה 7:45 בבוקר, ובני המשפחה ממהרים לצאת מן הבית. התבוננו בתמונות שעל הדף. הקשיבו לשיחות.</p> <p>איזו תמונה מתאימה לכל שיחה?</p> <p>הקיפו את האות a, b או c.</p> <p>הקשיבו לדוגמה.</p>
---	---

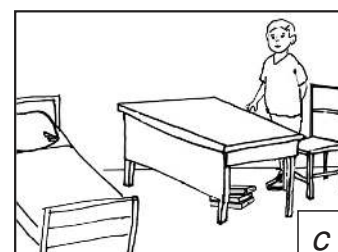
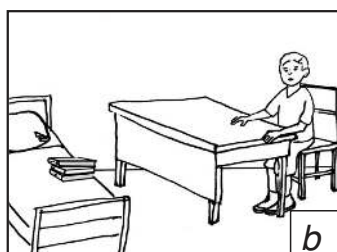
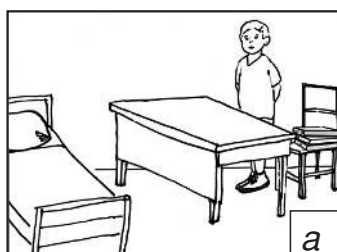
1: Mom and Linda

Example:

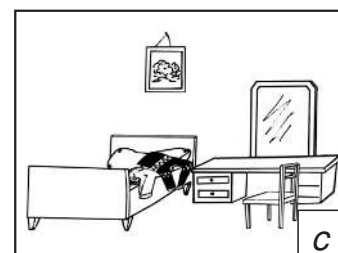
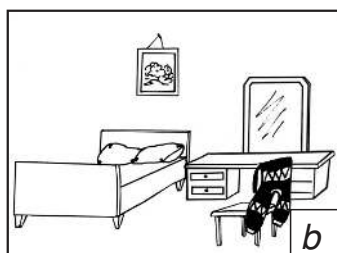
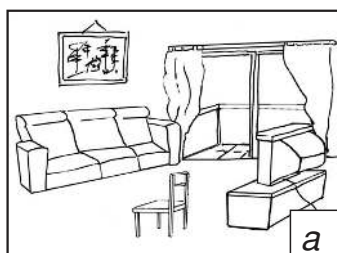
דוגמה:

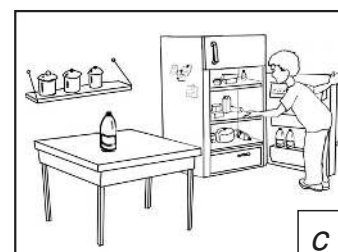
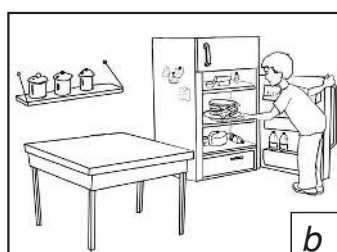
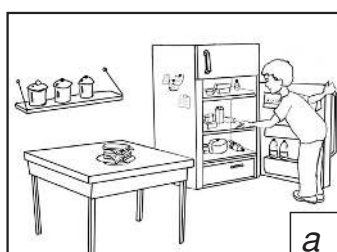
2: Mom and Ronny



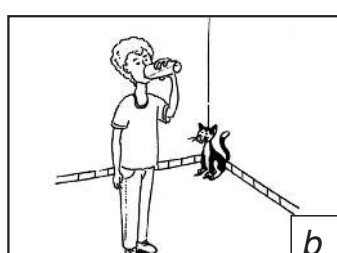
3: Mom and Dad



4: Mom and Tom



5: Mom and Mike



חלק ב' (60 נקודות) – PART B (60 points)

משימה 4 TASK 4

Let's play a card game. Circle the card that fits the set. Look at the example.	בואו נשחק במשחק קלפים. הקיפו את הקלף המשלים את הסדרה. התבוננו בדוגמה.
--	--

1.

Example:

dog

horse

cat

דוגמה:

a

ball

b

cow

c

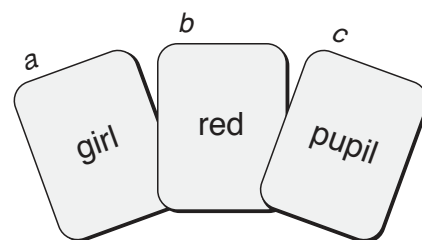
window

2.

blue

yellow

green

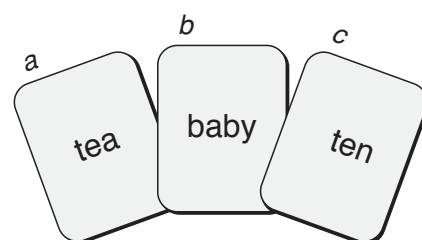


3.

five

six

nine

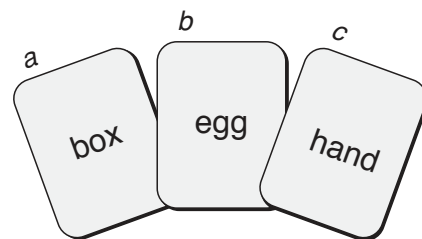


4.

nose

finger

foot

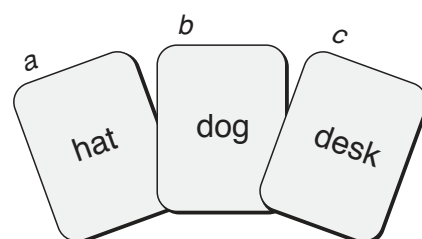


5.

dress

shoe

shirt

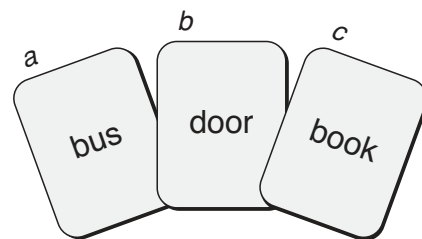


6.

car

train

plane



משימה TASK 5

Tom and Linda are looking at their family photo album. Read the sentences and write the number of the correct picture next to each sentence.

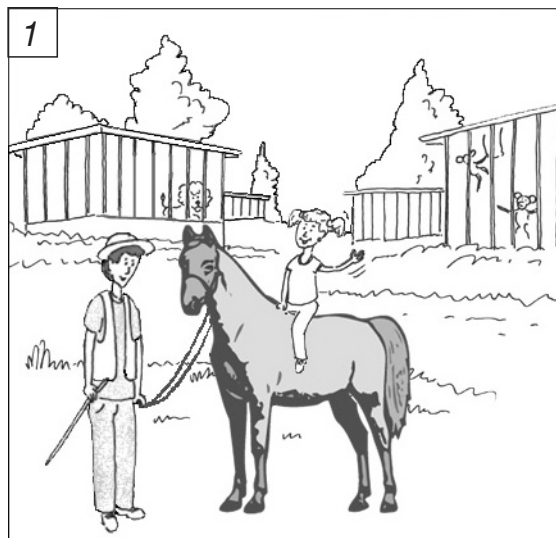
Note: There are more pictures than you need.

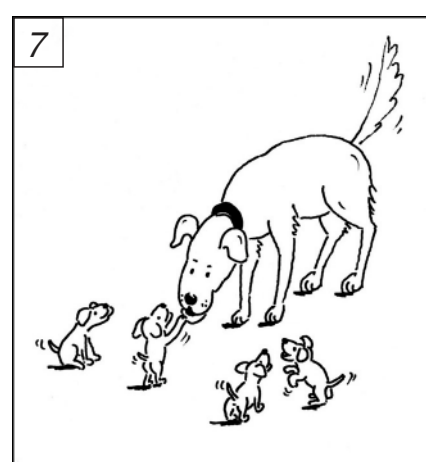
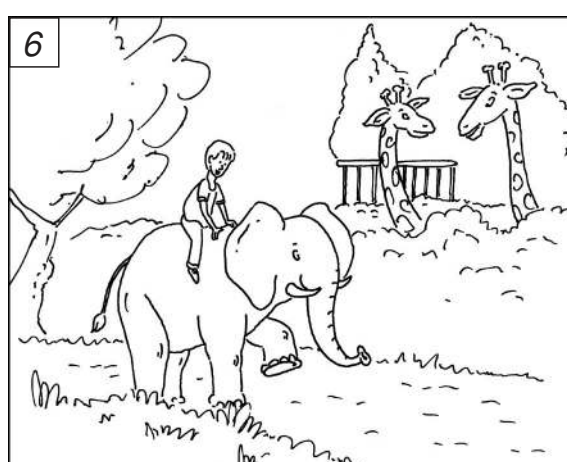
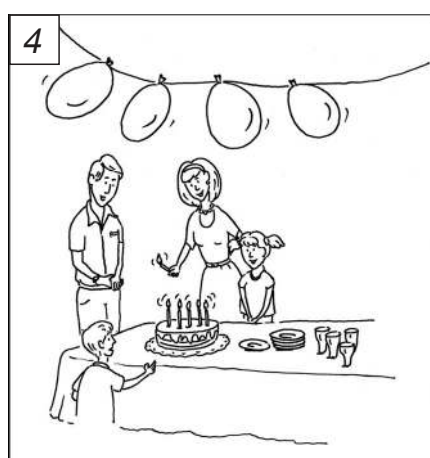
תום ולינדה מסתכלים באלבום התמונות המשפחתי שלהם. קראו את המשפטים, וכתבו את המספר של התמונה המתאימה ליד כל משפט.

התבוננו בדוגמה.

שימו לב: מספר התמונות גדול יותר ממספר המשפטים.

- a. Linda is sitting on a horse. 1
- b. Grandma Rosa is holding the new baby. _____
- c. Tom is sitting on an elephant at the zoo. _____
- d. Linda had a great birthday party! _____
- e. It rained at our family picnic. _____
- f. Our dog has four puppies. _____





משימה 6 TASK 6

Read the notice and answer the questions in English.

קראו את המודעה וענו על השאלות באנגלית.

COME TO OUR ENGLISH DAY

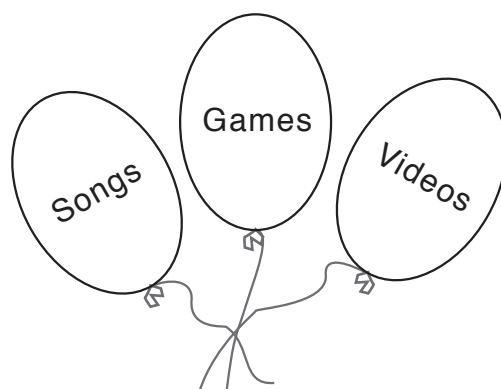
Date: Tuesday, December 7

Time: 9:00

Place: Kennedy School

FUN FOR ALL THE PUPILS!

On the program:



Food and drinks too!

Circle the correct answer.

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. When is the English Day?

- a) on Tuesday b) on Wednesday c) on Thursday

2. The English Day starts at

- a) seven o'clock. b) nine o'clock. c) ten o'clock.

3. The pupils can

- a) read books. b) sing songs. c) do homework.

4. The English Day is for

- a) doctors. b) families. c) children.

Answer the question.

ענו על השאלה.

5. Where is the English Day?

TASK 7 משימה

Read the story. Answer the questions 1, 2 and 3.	קראו את הסיפור. ענו על השאלות 1, 2 ו-3.
---	--

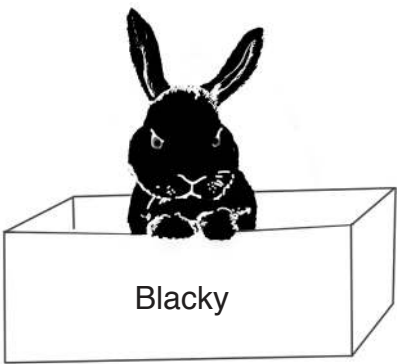
Today is Animal Day. Pupils can bring pet animals to school and talk about them.

Dan’s big white dog is sitting near his desk. Ann’s cat is next to the window. Mary is standing in front of the class with Blacky. Blacky is her rabbit.

Dan asks, "What does Blacky eat?"

"Carrots and apples," says Mary.

The teacher smiles and opens her bag. "I have an apple." She gives the rabbit her apple. Blacky is very happy.



1. Name the pet each child brings to school.

1. רשמו את שם החיה שכל אחד מן הילדים מביא לבית־הספר.

Pupil	Pet
a) Ann	a cat
b) Dan	
c) Mary	

Circle the correct answer.

הקיפו את התשובה הנכונה.

2. Who gave Blacky an apple?

- a) Mary
- b) the teacher
- c) Dan

3. A good name for this story is:

- a) Ann and Mary
- b) A Dog Eats an Apple
- c) Animal Day at School

חלק ג' (20 נקודות) – PART C (20 points)

משימה 8 TASK 8

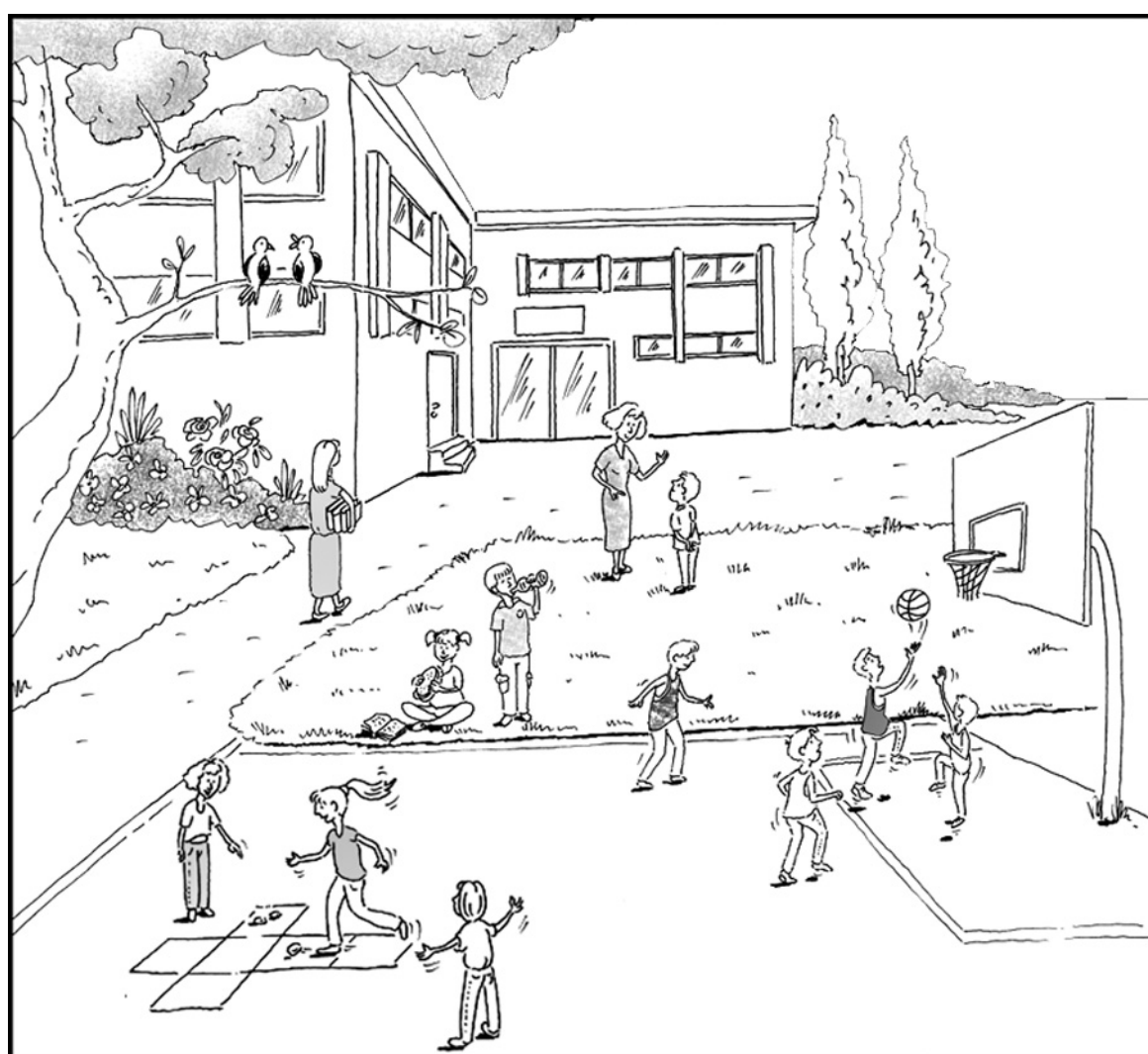
The class has a break. One of the pupils took a picture for the school newspaper.

Write **three** sentences about the picture (in English).

The word bank can help you.

Pay attention to grammar, spelling and punctuation.

ילדי הכיתה יצאו להפסקה. אחד מן הילדים צילם תמונה של החצר לעיתון בית-הספר. תארו בשלושה משפטים (באנגלית) מה אתם רואים בתמונה. תוכלו להיעזר במחסן המילים. שימו לב לדקדוק, לכתוב ולסימני הפיסוק.



מחסן מילים

Word Bank

ball	grass	is	drinking
bird	sandwich	are	eating
children	tree	have	playing
girl	book	has	walking

דוגמה:

Example:

A teacher is talking to a boy.

1. _____
2. _____
3. _____

משימה TASK 9

<p>The pupils in the class are writing to pupils in the USA.</p> <p>Write your first letter to your pen pal in the USA (3 sentences in English).</p> <p>You can write about yourself, your family, and things you like to do.</p>	<p>תלמידי הכיתה מתכתבים עם תלמידים בארצות הברית.</p> <p>כתבו את המכתב הראשון לתלמיד/ה בארצות הברית (3 משפטים באנגלית).</p> <p>תוכלו לכתוב על עצמכם, על משפחתכם ועל דברים שאתם אוהבים לעשות.</p>
---	---

November 30, 2004

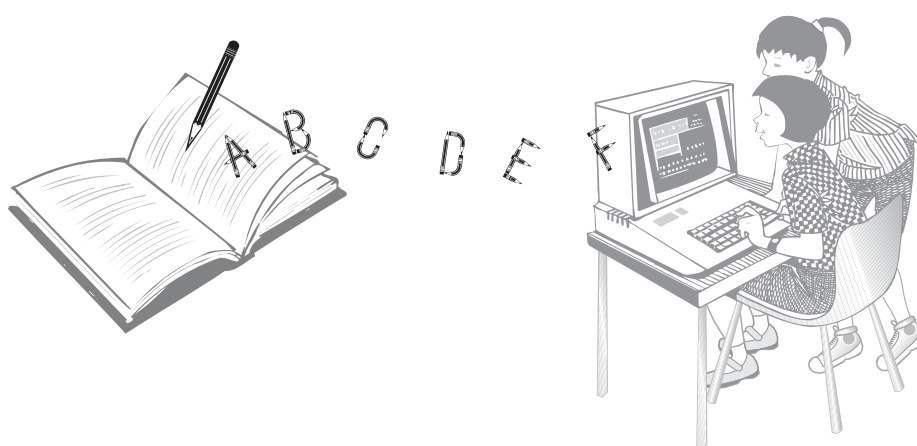
Dear Pen Pal,

From,

בהצלחה!

עמוד ריק

מבחן באנגלית לכיתה ה' קלטת הבנת הנשמע



תשס"ה

מיצ"ב

נובמבר 2004

Grade 5: Listening Tasks

שְׁלוֹם תַּלְמִידִים וּבְרוּכִים הַבָּאִים לַמִּבְחָן בְּאִנְגְלִית.

Task 1

בואו נִשְׁחַק בְּמִשְׁחָק. הַתְּבוֹנָנוּ בְּתַמוּנוֹת שֶׁעַל הַדָּף. עֲכָשׁוּ תִשְׁמְעוּ כְּמָה מְלִים.
כְּתִבוּ אֶת הַמִּסְפָּר שֶׁל כָּל מֶלֶה בְּתוֹךְ הַתְּבָה שְׁלִיד הַתְּמוּנָה הַמְתְּאִימָה.
שִׁימוּ לֵב: מִסְפָּר הַתְּמוּנוֹת גָּדוֹל מִמִּסְפָּר הַמְּלִים.

Here is an example: **Carrot**. Carrot is number one.

הַקְשִׁיבוּ לַדִּגְמָה: carrot . הַמֶּלֶה carrot הִיא מִסְפָּר אֶחָד.
עֲכָשׁוּ הַקְשִׁיבוּ לַיֵּתֶר הַמְּלִים, וְכְתִבוּ אֶת הַמִּסְפָּר הַמְתְּאִים בְּכָל תְּבָה. אַתֶּם
תִּשְׁמְעוּ כָּל מֶלֶה פְּעָמִים.

Airplane. Airplane is number 2.

Ice cream. Ice cream is number 3.

Lion. Lion is number 4.

Thirteen. Thirteen is number 5.

Eye. Eye is number 6.

עֲכָשׁוּ תִשְׁמְעוּ אֶת הַמְּלִים פְּעָם נוספת.

Task 2

תום חוגג את יום הולדתו. הוא בן 10. הקשיבו לשיחה של הילדים על המתנות שביא לו.

התבוננו בתמונות של המתנות על הדף, והקיפו במעגל את האות לכל מתנה: a, b או c.

הנה דגמה.

(Male speaker)

Number 1: I'm giving Tom a ball – a big, black and white ball.

עכשו הקשיבו ליתר הילדים. הקיפו את התשובה הנכונה.

(Male speaker)

Number 2: I'm buying him a new pencil box. He can put a lot of pens and pencils in this pencil box.

(Female speaker)

Number 3: Tom likes reading about computers. I'm getting him a book about computers.

(Male speaker)

Number 4: I baked a chocolate cake for Tom's birthday. Tom likes chocolate cake.

(Female speaker)

Number 5: Tom likes trees. I'm giving him a t-shirt with four trees on it.

עכשו תשמעו את השיחה פעם נוספת.

Task 3

השעה 7:45 בבוקר, ובני המשפחה ממהרים לצאת מן הבית. התבוננו בתמונות שעל הדף. הקשיבו לשיחות. איזו תמונה מתאימה לכל שיחה?
הקיפו במעגל: a , b , c .
הקשיבו לדגמה.

Dialogue Number 1: Mom and Linda

Mom: Linda, please get ready for school!
Linda: Mom, I can't hear you! What did you say?
Mom: Turn off the television, and get ready for school, please!
Linda: Ok. I'm turning it off. Just a minute.

עכשו הקשיבו ליתר השיחות והקיפו במעגל את התשובה הנכונה.

Dialogue Number 2: Mom and Ronny

Mom: Ronny, please put your books in your schoolbag.
Ronny: Where are my books?
Mom: Your books are under the desk.
Ronny: Your'e right. Here they are, under the desk.

Dialogue Number 3: Mom and Dad

Mom: John, where's my sweater?
John: Your sweater is in the bedroom, I think.
Mom: In the bedroom? Oh, here it is, on the chair.

Dialogue Number 4: Mom and Tom

Mom: Tom, don't forget your sandwiches.
Tom: I can't find them. They're not in the refrigerator.
Mom: Look on the table. The sandwiches are on the table.

Dialogue Number 5: Mom and Mike

Mom: Mike, where are you? What are you doing?

Mike: I'm giving the cat some milk.

Mom: Giving the cat what?

Mike: I'm giving the cat some milk.

Mom: OK.

עֲכָשׂוּ תִשְׁמְעוּ אֶת הַשִּׁיחוֹת פֶּעַם נוסֶפֶת.



Scoring Form for English Test, Fifth Grade, Version B

כיתה מקבילה

שם משפחה

שם פרטי

שם ביה"ס

מס' ת"ז

מקצוע

סמל מוסד

- This form will be read by an optical scanner.
Use only a BLACK OR BLUE PEN.
- Do not use correction fluid.
- Should you make a mistake, shade the entire box and then mark the correct box with an X.
- For multiple-choice question, mark the answer chosen by the student with an X.
- Score the open questions according to the general scoring instructions. Mark the appropriate score with an X.
- Mark n.a. if the student did not answer the question.
- Do not mark answers to questions that are blacked out on the Scoring Form.

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	כיתה מקבילה
א' ענה	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

Task 1

Picture	2	3	4	5	6	n.a.
a.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc
b.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc
c.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc
d.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc
e.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc
f.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
g.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc
h.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc
i.	<div>22</div>	<div>33</div>	<div>44</div>	<div>55</div>	<div>66</div>	<div>n.a.7</div> mc

Task 2

Picture	a	b	c	n.a.
1.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
3.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
4.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
5.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc

Task 3

Picture	a	b	c	n.a.
1.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
3.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
4.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
5.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc

Task 4

	a	b	c	n.a.
1.	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
2.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
3.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
4.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
5.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc
6.	<div>a1</div>	<div>b2</div>	<div>c3</div>	<div>n.a.4</div> mc





Scoring Form for English Test, Fifth Grade, Version B

- This form will be read by an optical scanner.
Use only a BLACK OR BLUE PEN.
- Do not use correction fluid.
- Should you make a mistake, shade the entire box and then mark the correct box with an X.
- For multiple-choice question, mark the answer chosen by the student with an X.
- Score the open questions according to the general scoring instructions. Mark the appropriate score with an X.
- Mark n.a. if the student did not answer the question.
- Do not mark answers to questions that are blacked out on the Scoring Form.

Task 5

	2	3	4	5	6	7	n.a.
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8 mc
c.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8 mc
d.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8 mc
e.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8 mc
f.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8 mc

Task 7

	0	a	b	c	n.a.
1a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4
1c.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> 4 mc
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> 4 mc

Task 6

	0	a	b	c	n.a.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> 4 mc
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> 4 mc
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> 4 mc
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> 4 mc
5.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4

Task 8

	0	1	2	3	4	5	n.a.
1.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
2.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
3.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Task 9

	0	1	2	3	4	5	n.a.
1.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6



