



<input type="text"/>	שם התלמיד/ה
<input type="text"/>	הכיתה
<input type="text"/>	שם ביה"ס
<input type="text"/>	שם היישוב
<input type="text"/>	מס' התלמיד/ה באלפון

מס' זהות	מס' כיתה + מס' כיתה
שם משפחה	סמל מוסד
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	

מיצ"ב

מבחן באנגלית

כיתה ח', נוסח א'

לאינטרנט



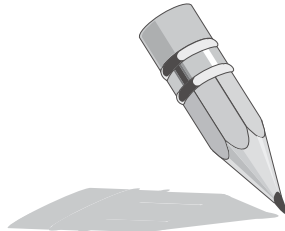




## תלמידים יקרים,

← לפניכם מבחן באנגלית:

- לרשותכם 90 דקות.
- קראו בעיון את כל המשימות וענו בתשומת לב על כל השאלות.
- אפשר לכתוב בעיפרון או בעט.
- בחלק מן השאלות הודגשו מילים חשובות.
- שימו לב למילים אלה.



## • שימו לב:

♦ יש לענות על כל השאלות בשפה האנגלית.

♦ במבחן זה אין להשתמש במילון מכל סוג שהוא.

← בשאלות שבהן אתם נדרשים לכתוב תשובה, כתבו אותה במקום המיועד לכך.

← בשאלות שבהן אתם נדרשים לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות, בחרו את התשובה וסמנו לידה ☒.

ראו דוגמה:

The sun is _____ .	
a	<input type="checkbox"/> green
b	<input checked="" type="checkbox"/> yellow
c	<input type="checkbox"/> blue
d	<input type="checkbox"/> black

← אם אתם רוצים לתקן את תשובתכם, מחקו את התשובה שסימנתם כך: ✖ , וסמנו ☒ ליד תשובה אחרת.

← אם תסמנו ☒ ליד יותר מתשובה אחת, התשובה תיחשב שגויה.

✓ לפני מסירת המבחן –

בדקו היטב את תשובותיכם,

ותקנו לפי הצורך.

בהצלחה! 😊

# חלק א' – PART A



התחילו לעבוד בעמוד הבא.

**משימה TASK 1**

<p>Read the questions of task 1.</p> <p>Micki, an 8th grade pupil, received three voice messages from his friends.</p> <p>Listen to the messages and then answer the questions in English according to what you hear.</p> <p>You will hear the voice messages twice.</p>	<p>עיינו בשאלות של משימה 1.</p> <p>מיקי, תלמיד כיתה ח', קיבל שלוש הודעות קוליות מחבריו.</p> <p>הקשיבו להודעות וענו באנגלית על השאלות על פי מה שתשמעו.</p> <p>ההודעות הקוליות יושמעו פעמיים.</p>
--	---

**המשיכו לעבוד בעמוד הבא.**

## Questions

<p>1. Help Micki complete his weekly diary using the word bank below.</p> <p><b>Note: There are more items in the word bank than you need.</b></p>	<p>1. עזרו למיקי להשלים את יומנו השבועי בעזרת מחסן המילים שלפניכם.</p> <p>שימו לב: יש במחסן המילים יותר פריטים מן הנדרש.</p>
--	--

## Word Bank

3:30 \* 4:00 \* 5:00 \* finish poster \* hear Dan Jones \* school gate \* school library \* Sports Center \* talk about summer vacation

	Monday	Tuesday	Wednesday
<b>Activity</b>	watch a football game with Alon	c. _____ with Eyal	d. _____ with Sami
<b>Meeting Place</b>	a. _____ _____	English Room	e. _____ _____
<b>Time</b>	b. _____ _____	2:30	4:30

2. Complete the sentence.

All the messages are about \_\_\_\_\_.

**TASK 2 משימה**

Read questions 3 to 7.	עיינו בשאלות של 3 עד 7.
Mrs. Green, the science teacher, is giving a lesson in an 8th grade class.	גברת גרין, המורה למדעים, מלמדת עכשיו את כיתה ח'.
You will hear part of the lesson.	אתם תשמעו חלק מהשיעור.
Answer the questions in English according to what you hear.	ענו באנגלית על השאלות על פי מה שתשמעו.
You will hear the lesson twice.	השיעור יושמע פעמיים.

**Questions**

3. What does the teacher tell the class to do?

Tick (✓) the **three** correct answers.

- ☐ Turn off the lights
- ☐ Throw away plastic bags
- ☐ Bring lunch in a box
- ☐ Recycle used paper
- ☐ Put bottles in a blue bag

.....

4. Plastic bags \_\_\_\_.

- a ☐ are not easy to recycle
- b ☐ cannot be used again
- c ☐ are difficult to collect



5. What is Mike's idea?

\_\_\_\_\_

.....

6. The class is going to see a movie about \_\_\_\_\_.

- a ☐ recycling paper
- b ☐ saving electricity
- c ☐ collecting bottles

.....

7. A good name for the class project is \_\_\_\_\_.

- a ☐ Keep Our School Clean
- b ☐ Save the Planet
- c ☐ Recycling Plastic

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

# חלק ב' – PART B

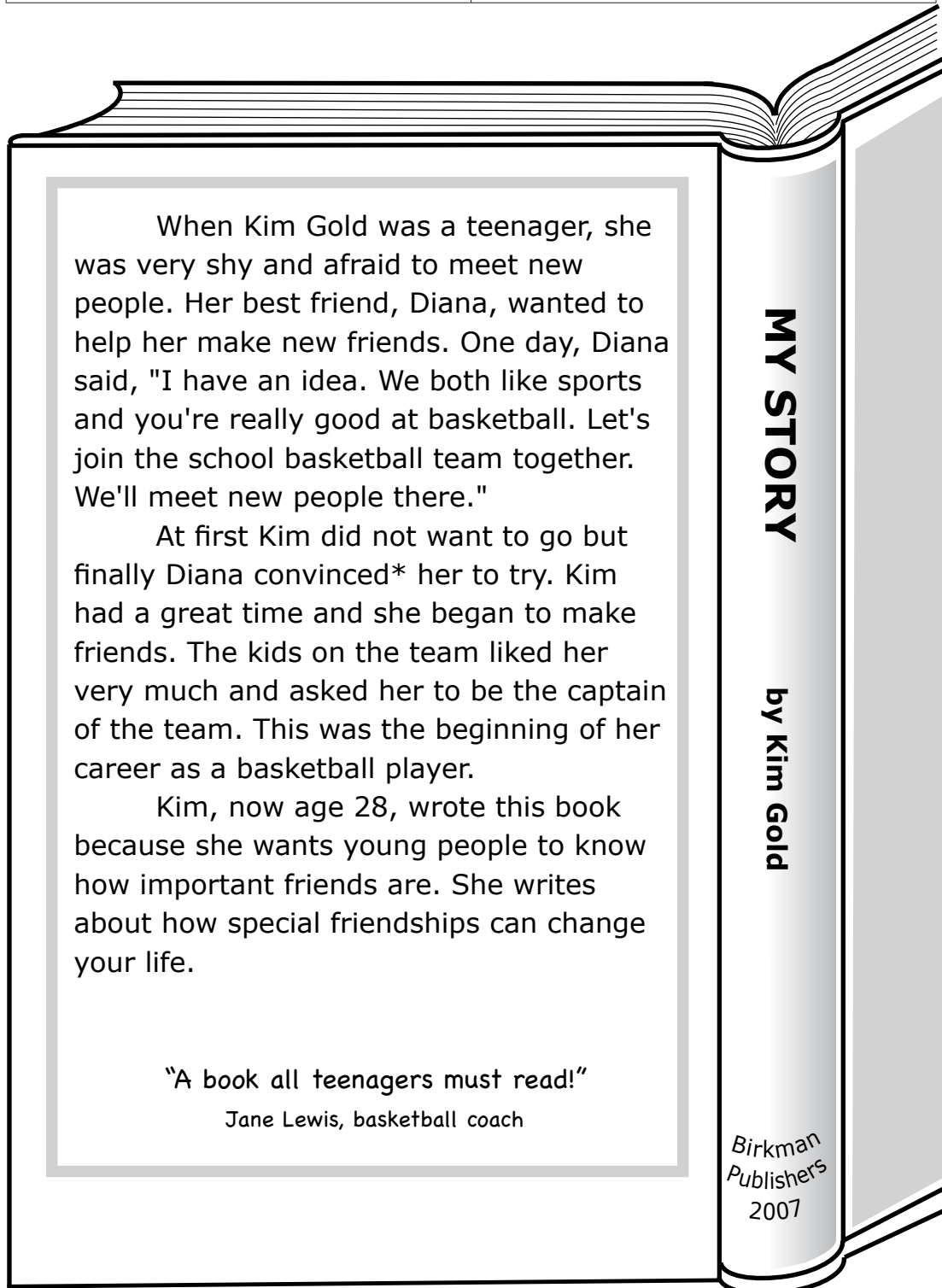


התחילו לעבוד בעמוד הבא.

## משימה TASK 3

Read the text taken from the back cover of a book. Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט הכתוב על גב העטיפה של הספר. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.



\*convinced — שכנעה

## Questions

8. What is the name of the book?

---

.....

9. Kim Gold is \_\_\_\_.

- a ☐ a basketball coach
- b ☐ a teenager
- c ☐ the writer of the book

.....

10. Why did Kim Gold join the basketball team?

---

.....

11. Who says that this is a good book for young people to read?

---

.....

12. The book is about \_\_\_\_.

- a ☐ sports teams
- b ☐ friendship
- c ☐ being famous
- d ☐ Diana's life

**TASK 4 משימה**

Read the Internet web page and answer the questions in English according to the **two texts**.

קראו את דף האינטרנט וענו באנגלית על השאלות על פי שני הטקסטים.

**Tell Me** is a website for teenagers around the world. We asked our readers to tell us about birthdays in their country. Here are two email messages that we received.

**From:** Chong <chong@china.cn>

**To:** TellMe@web03.com

**Subject:** Birthdays around the world

Hi everyone,

In my country, we have a special birthday lunch with our grandparents, aunts and uncles. At lunch, we eat long noodles for a long life and for good luck.

In China, children get money or presents for their birthday. It's bad luck to give someone a clock or a watch for his or her birthday. My family always gives me money. Tomorrow is my birthday and I know what I'm going to buy!

Chong, (almost 15), China

**From:** Inga<inga@int.se>  
**To:** TellMe@web03.com  
**Subject:** Birthdays around the world

Hello everyone,

Birthdays are special for kids in Sweden. I love birthdays because I can stay in bed in the morning. In Sweden, parents bring kids breakfast in bed. They usually make pancakes for breakfast. Then the family gives us presents. It's fun to open them in bed.

Last year, our neighbor made a cake for my birthday. Our birthday cakes have lots of fruit and cream on the top – delicious!

We also put the Swedish flag on the roof of the house. This means that someone in the house has a birthday.

Inga, 14, Sweden

## Questions

13. The topic of the email messages is \_\_\_\_\_.

- a ☐ teens around the world
- b ☐ foods for special days
- c ☐ birthdays in different countries
- d ☐ families around the world

14. Complete the sentence.

"When Chinese people \_\_\_\_\_  
on a birthday, it is **bad** luck."

.....

15. Inga saw a flag on her neighbor's roof. What does the flag show?

.....

16. Chong and Inga \_\_\_\_\_ the **Tell Me** website.

- a ☐ wrote email messages to
  - b ☐ asked questions about
  - c ☐ answered letters from
  - d ☐ have an Internet site that is called
- .....

17. What do people do on birthdays in **both** China and Sweden?

- a ☐ eat lunch with grandparents
- b ☐ open presents in bed
- c ☐ eat special foods
- d ☐ eat birthday cakes



## TASK 5 משימה

<p>18. Write an email message to the <b>Tell Me</b> website about how you celebrate your birthday with your friends.</p> <p>Write 50-70 words.</p> <p>Write in English.</p> <p>Pay attention to grammar, spelling and punctuation.</p>	<p>18. כתבו הודעת דואר אלקטרוני לאתר <b>Tell Me</b> על האופן שבו אתם חוגגים את ימי ההולדת שלכם עם חבריכם.</p> <p>כתבו 50-70 מילים.</p> <p>כתבו באנגלית.</p> <p>שימו לב לדקדוק, לכתיב ולסימני הפיסוק.</p>
--	--

<p><b>From:</b> Me &lt;me@israel.co.il&gt;</p> <p><b>To:</b> TellMe@web03.com</p> <p><b>Subject:</b> Birthdays around the world</p> <p>Hi!</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

# חלק ג' – PART C



התחילו לעבוד בעמוד הבא.

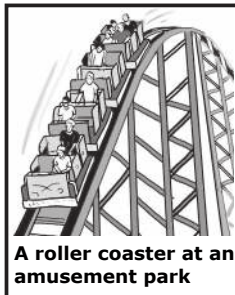
## משימה 6 TASK 6

Read the text and answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט וענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.

Teen Magazine

April 2007



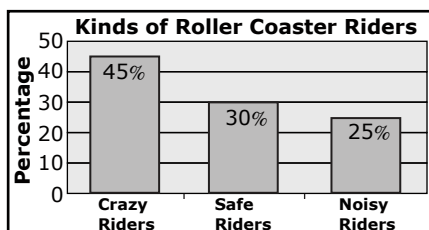
### Wild Rides by Max Miles

For many people, there is only one reason to go to an amusement park\*: the roller coaster. Some people call it the "scream machine". There is a good reason for this. You scream on the way up, on the way down, and especially when you go upside down.

Professor Rob Chapman from City University interviewed 654 visitors (ages 13-19) in different amusement parks around the U.S.A. Chapman wanted to find out what teenagers think about riding roller coasters.

First, Professor Chapman found out that the roller coaster is the most popular ride. About 80 percent of teenagers think that the roller coaster is the best ride at the amusement park. Jane Hill, 16, said, "I like the amusement park because of the roller coaster. It is my favorite ride. I really like roller coasters because they are exciting."

Second, Chapman asked riders what makes roller coasters so exciting. Most riders said that roller coasters were exciting for two reasons: the speed and the feeling of danger. Bill Green, 19, explained, "Roller coasters go really fast and feel dangerous but I know that they are safe. I like the feeling of danger."



Finally, Chapman learned that riders like to sit in different parts of the roller coaster. There are three kinds of riders and each kind has a name. (See the graph.) The *Crazy Riders* always sit in the front and put their

hands up in the air. The *Safe Riders* prefer sitting in the middle where it is less frightening. The *Noisy Riders* sit anywhere and scream from the beginning to the end of the ride. However, people who do not like to ride roller coasters also have a name. They are called *Ground Riders*!

So why do people ride roller coasters again and again? Roller coaster riders say that they are looking for the perfect ride: the biggest, the fastest and the most frightening!

\* amusement park = לונה-פארק

## Questions

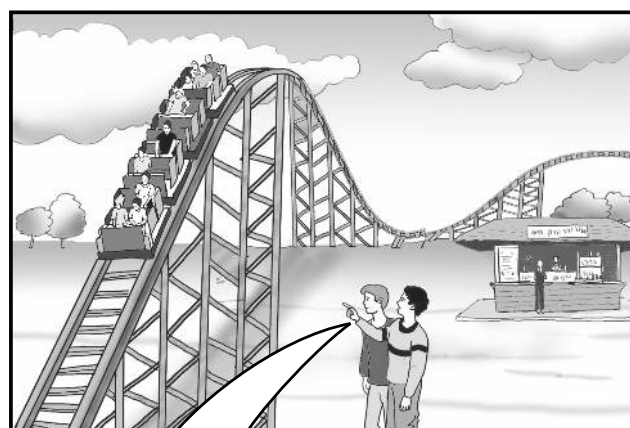
19. The text is in \_\_\_\_\_.

- a ☐ a newspaper
- b ☐ a magazine for teenagers
- c ☐ a university report
- d ☐ an ad for an amusement park

20. Where do most riders like to sit on a roller coaster?

- a ☐ in the back
- b ☐ in the middle
- c ☐ in the front
- d ☐ anywhere

21. Complete the sentence in the speech bubble with **ONE** word from the text.



I never go on roller coasters.  
I am a \_\_\_\_\_ rider.

<b>What did Professor Rob Chapman ask the teenagers?</b> Write the question.	<b>What did Professor Rob Chapman find out?</b> Write the answer or answers.
a. _____ _____?	the roller coaster
b. What makes roller coasters exciting?	1. _____ 2. _____
c. What are the different kinds of roller coaster riders?	1. _____ 2. _____ 3. _____

**המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.**

## משימה TASK 7

<p>24. Your friend is coming to stay with you and your family for the first time.</p> <p>Write a letter to your friend. In the letter you can tell your friend about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• places you will visit</li> <li>• people you will meet</li> <li>• things you will do</li> </ul> <p>Explain to your friend why you would like to do these activities.</p> <p>Write 80-100 words in English.</p> <p>Pay attention to grammar, spelling and punctuation.</p>	<p>24. חברים/חברתכם עומד/ת לבקר אתכם ואת בני משפחתכם בפעם הראשונה.</p> <p>כתבו לחברים/לחברתכם מכתב. במכתב אתם יכולים לכתוב על:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• מקומות שבהם תבקרו</li> <li>• אנשים שתפגשו</li> <li>• דברים שתעשו</li> </ul> <p>הסבירו לחברים/לחברתכם מדוע בחרתם בפעילויות אלה.</p> <p>כתבו באנגלית 80-100 מילים.</p> <p>שימו לב לדקדוק, לכתוב ולסימני הפיסוק.</p>
---	---

Dear \_\_\_\_\_ ,

---



---



---



---



---



---



---



---



25







אנגלית (הוראות בעברית) לכיתה ח', נוסח א'

