מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ד, 2014
מספר השאלון: 016103, 402

אנגלית

שאלון ב'

(MODULE B)

גרסה ב'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	— 70 נקודות
פרק שני	—	משימת כתיבה	— 30 נקודות
		סה"כ	— 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
או: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
או: מילון אנגלי-אנגלי-ערבי
או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הריאיון שלפניך, וענה על השאלות **1-7** שאחריו.

الفصل الأوّل : فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ المقابلة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة **1-7** التي تليها .

Read the interview below and then answer questions **1-7**.

A SPECIAL SCHOOL

Our reporter, Karen Silver, interviewed Chicago school principal, Barry Wilson. Barry started a special school five years ago.

Karen: How is your school different from other schools, Barry?

Barry: We know that a good education must always include physical exercise. We also know that students love sports. However, most schools today don't have enough sports classes. In our school the most important subject is sports.

Karen: Why did you decide to start your school?

Barry: I worked in other schools for several years, but I wasn't happy. The students didn't care about their studies and many didn't finish high school. I also noticed that most of them didn't get any exercise. Together with other teachers, I decided to start a different kind of school to help solve these problems.

Karen: Tell us about a day at your school.

Barry: Sure. Our students spend the first three hours with their teams and coaches. They play basketball, football and take exercise classes.

Karen: Why is sports so good for teenagers?

Barry: It makes the students stronger which gives them more confidence to solve their problems.

Karen: Don't the students get tired after three hours of sports?

/ המשך בעמוד 3/

Barry: No. Not really. In fact, they have more energy and that helps them focus better on their studies.

Karen: What else is special about the school?

Barry: What's most special is that the coaches sit with the students in their other classes. They help them with their school work and also help them solve personal problems. The students feel their coaches really care and want them to succeed.

Karen: Do your students do well in their studies?

Barry: I am proud to say that 90% of them complete their studies successfully.

Karen: What happens to them after they graduate?

Barry: Last year, over 85% of them went to college.

Karen: That's wonderful. Congratulations.

ענה באנגלית על השאלות **1-7**, על פי הריאיון. בשאלות **1**, **3** ו-**4**, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة **1-7**، حسب المقابلة. في الأسئلة **1** وَ **3** وَ **4** ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)

Answer questions **1-7** in English according to the interview. In questions **1**, **3** and **4**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In lines 1-6 we learn (–).

i) what is special about Barry's school

ii) which sports students like best

iii) why Barry wanted to teach high school

(8 points)

/המשך בעמוד 4/

2. Give ONE reason why sports is an important subject in the school. (lines 1-6)

ANSWER: .....

.....

(9 points)

3. According to Barry, students in other schools didn't like (–). (lines 7-12)

i) sports

ii) studying

iii) the teachers

(9 points)

4. Why did Barry start his school? He wanted to (–). (lines 7-12)

i) work with other teachers

ii) do more physical exercise

iii) solve students' problems

(9 points)

5. How does sports help students? Give ONE way. (lines 13-21)

ANSWER: .....

.....

(8 points)

6. PUT A √ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What is different about the sports coaches at Barry's school? (lines 22-26)

..... i) They work for three hours every day.

..... ii) They solve teachers' personal problems.

..... iii) They go to other classes with the students.

..... iv) They help students with their studies.

..... v) They teach some of the other subjects.

(2x9=18 points)

7. How do we know that Barry's school is successful? Give ONE answer. (lines 27-31)

ANSWER: .....

.....

(9 points)

/המשך בעמוד 5/

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב
על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים.

الفصل الثاني: مهمّة كتابيّة (30 درجة)
اقرأ التعليمات التي أمامك، واكتب وفقًا لها
موضوعًا إنشائيًّا يشمل 35-40 كلمة.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Describe a special event you went to (such as a wedding, a sports event, a performance).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך