

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

- א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחני משנה  
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבחינה: חורף תשע"ג, 2013  
מספר השאלון: 402,016103

## אנגלית

### שאלון ב' (MODULE B)

### גרסה ב' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות  
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מבין המילונים האלה:  
– מילון אנגלי-אנגלי-עברי  
**או**  
– מילון אנגלי-עברי-עברי-אנגלי  
– قاموس إنجليزي – إنجليزي – عربي (מילון אנגלי-אנגלי-ערבי)  
**או**  
– قاموس إنجليزي – عربي / عربي – إنجليزي (מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי)
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) אסור לכתוב על הפסים השחורים.
  - (3) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
  - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

**המשך בעמוד הבא**

**PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS**

(70 points)

- פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)      الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
קרא את הריאיון שלפניך,      اقرأ المقابلة التي أمامك، وأجب عن  
וענה על השאלות 8-1 שאחריו.      الأسئلة 8-1 التي تليها.

Read the interview below and then answer questions 1-8.

***Get-a-Bike***

Norman Silver, a reporter from Lakeside News, interviewed Janet Barton, a 16-year-old girl. Janet had a great idea about what to do with bicycles that young children don't use anymore.

**Please tell us about your idea.**

- 5 When I was 12 years old, my parents bought me a new bike. I didn't know what to do with my old one, which was too small for me. I had friends with the same problem. So, together we started a project called *Get-a-Bike*. We collect bikes that children no longer use and give them to other children for free. Last year, 500 schoolchildren in Lakeside got bikes from us.

- 10 **How do people know about *Get-a-Bike*?**

We put up notices about *Get-a-Bike* all over the city. We also have an Internet site. We get a lot of help from Larry Hanson, the owner of the Lakeside Bike Shop. People bring their old bikes to his shop and he also collects bikes from people's homes. He checks all the bikes to make sure that they are safe to ride.

- 15 **Who gets a bike?**

- Get-a-Bike* gives the bicycles to children who need them and work hard at school. At the beginning of the year, we visit schools and explain to kids how they can get a bike. Every three months the schools give us a list of kids who don't have bikes and deserve them. We take these children to Larry's shop where they choose a bike. Larry also donates a helmet to each child. Helmets are an important part of safe bike riding. Thanks to *Get-a-Bike*, many kids who need bicycles get them.

המשך בעמוד 3

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب  
المقابلة التي قرأتها. في الأسئلة 1 و 2 و 3  
و 8 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في باقي الأسئلة، أجب حسب التعليمات.  
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי  
הריאיון שקראת. בשאלות 1, 2, 3 ו-8  
הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענה על פי ההוראות.  
(70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the interview. In questions 1, 2, 3 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

שים לב! אסור לכתוב על הפסים השחורים!  
انتبه! لا يُسمح الكتابة على الهامش الأسود!

1. What do we learn in lines 1-3?
- When Janet started riding a bike.
  - What children can do with old bikes.
  - Why Norman Silver interviewed Janet.

(7 points)

2. Janet started *Get-a-Bike* after (-). (lines 4-9)

- Lakeside schools asked for her help
- she got a new bike from her parents
- her friend gave her an old bike

(7 points)

3. Janet's idea was to (-). (lines 4-9)

- give old bikes to schoolchildren
- sell old bikes to Lakeside schools
- buy new bikes for young children

(7 points)

המשך בעמוד 4

4. COMPLETE THE SENTENCE. Give ONE answer. (lines 10-14)

People learn about *Get-a-Bike* from .....

.....

(7 points)

5. How does Larry Hanson get the bicycles for *Get-a-Bike*? Give ONE answer. (lines 10-14)

ANSWER: .....

(7 points)

6. Give TWO things that Larry does to make sure that children are safe when riding their bikes? (lines 10-22)

ANSWER: (1).....

(2).....

(2x7=14 points)

7. PUT A  $\checkmark$  BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

Which kids are on the school list? Kids who (-). (lines 15-22)

..... i) ride bikes to school

..... ii) help their friends

..... iii) study well at school

..... iv) help Larry at his shop

..... v) need a bike

(2x7=14 points)

8. Who decides which children get bikes? (lines 15-22)

i) *Get-a-Bike*

ii) Lakeside schools

iii) Larry Hanson

(7 points)

המשך בעמוד 5

**PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)**

**פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)**  
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים.

**الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)**  
اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها موضوعاً إنشائياً يحوي 35-40 كلمة.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

An international travel magazine for young people is asking students to write about their favorite place in their country. Describe your favorite place in Israel.

You can write about:

- why you like it
- what you can see there
- what you can do there

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך